

## **Más allá del Manejo del Salón de Clases: *Dirigendo los Corazones hacia el Salvador***

*Alumnos aplicados y niños de buena conducta suena como el sueño perfecto de un profesor. Pero, ¿podría esta meta quedarse corta al compararse con el obtener algo más importante—enseñanza en justicia? Consideremos la corrección efectiva que conecta las actitudes del corazón con la conducta. Nuestra meta no es simplemente niños que se comporten bien, sino niños que gozosamente se someten a Dios.*

### **Recursos:**

- ***Instructing a Child's Heart*, Tedd & Margy Tripp**  
Capitulo 7 ~ Authority Is God's Plan (La autoridad es el plan de Dios)
- **Session 3: Helping Kids Understand Authority, Tedd Tripp**  
[http://theresurgence.com/shepherding\\_a\\_childs\\_heart\\_conference](http://theresurgence.com/shepherding_a_childs_heart_conference)
- ***Parenting by The Book*, John Rosemond**

**Connie Oman**  
Coordinadora de Entrenamiento y Apoyo en el Aula  
Pre-escolar – 8<sup>th</sup> grado

Bethlehem Baptist Church  
720 13<sup>th</sup> Avenue South  
Minneapolis, MN 55415

[connie.oman@hopeingod.org](mailto:connie.oman@hopeingod.org)  
612-455-3485

# DIRECTRICES PARA EL MANEJO DEL AULA

## DISCIPLINA PREVENTIVA:

1. Orar antes de entrar al aula.
2. Establezca su autoridad.
3. Cree un ambiente tranquilo, y ordenado.
4. Esté preparado y organizado.
5. Anticipe / prevea problemas antes que se produzcan.
6. Comunique sus expectativas a los niños—(establezca reglas).
7. Haga reglas consistentes.
8. Haga que los niños cumplan con las reglas (no ignore el quebrantamiento de las reglas); lleve a cabo las instrucciones que Ud. dio.
9. Informe a los niños las consecuencias de no obedecer.
10. Sea clemente con las reglas tanto como sea posible.
11. Apruebe o estimule la buena conducta.
12. Permita a los niños elegir opciones cuando sea posible.
13. Haga actividades interesantes y divertidas.
14. Cambie rápidamente de una actividad a otra.
15. Asegúrese que las actividades son apropiados para el nivel y la edad de los niños.
16. Avise antes de cambiar de actividades (especialmente con los niños pre-escolares).
17. Organice el aula para prevenir problemas.
18. Separe niños que hablan mucho.
19. Convierta a los intranquilos en ayudantes. (Manténgalos ocupados.)
20. Ignore a los que les gusta llamar la atención (excepto si es dañina o si es causa de distracción para otros).
21. Preste atención a los niños (no hable con otros maestros o prepare su lección mientras esté con los niños en el aula).
22. Conozca a los niños de su clase.
23. Haga que los niños se sientan seguros, y que haga sepan que Ud. protegen a sus derechos.

## DISCIPLINA CORRECTIVA:

1. Correcta la conducta.
2. Permita que los niños experimenten las consecuencias naturales de su mala conducta cuando sea posible. Let the child experience the natural consequences of his/her misbehavior when possible.
3. ¡Actúe! No sólo hable or amenazca con actuar.  
Acciones:
  - a. Perder un privilegio
  - b. Práctica negativa
  - c. Aislamiento (por separado)
  - d. Haga restitución
4. Analice las causas de la conducta mala.
5. ¡Ore!

David and Sally Michael  
Bethlehem Baptist Church, Minneapolis, MN

**Cuenta Social**  
**(Ejemplo de instrucciones para un niño durante la clase)**  
**Conexión durante los miércoles ~ K/1<sup>st</sup> grado**

**¡Mis maestros me aman y ellos están felices cuando vengo en los miércoles!**

**El tiempo de enseñanza**

1. Yo escucho a la enseñanza sin hacer ruido. I listen to the teaching quietly!
2. Cuando estoy escuchando la enseñanza, no hago ruido porque no quiero distraerá los otros niños.
3. Si hago ruido, no puedo aprender acerca de Dios.
4. Dios quiere que aprenda acerca de Él para que pueda conocerle y amarle.

**Tiempo en el grupo pequeño**

Despues de escuchar la enseñanza, regreso a mi grupo pequeño con los otros niños. Tengo que hacer algunas cosas en mi grupo:

1. Mi trabajo es escuchar a mi maestro y ser amable con los otros niños.
2. Escribo en mi libro y no rompo ni tiro objetos.
3. Permanezco en mi asiento y no corro durante el tiempo de grupo pequeño.

Si tengo un problema en hacer mi trabajo, yo hablaré con la Señora Jones para resolverlo.

Líder del Equipo / Maestra: Caroline Jones

# 10 HERRAMIENTAS PARA CORREGIR NIÑOS

David and Sally Michael  
Bethlehem Baptist Church, Minneapolis, MN

## 1. Reprimendas

- Una palabra de corrección firme y adecuada

## 2. Consecuencias Naturales

- Permiten a los niños experimentar las consecuencias naturales dados por Dios. Eventos que ocurren como respuesta natural: Por ejemplo, si tocas una taza caliente te quemas; si comes demasiados dulces, tienes caries.

## 3. Consecuencias Lógicas

- Estableciendo consecuencias relacionadas con la conducta
- Manteniendo a los niños vindiendo cuentas por las elecciones que ellos hacen
- Vea el libro de Kevin Leman acerca de “reality discipline”, *Making Children Mind without Losing Yours*

## 4. Perder un Privilegio

- Relacionar el privilegio con la responsabilidad

## 5. Practica Negativa

- La repetición de la conducta negativa del niño hasta que se canse de ella

## 6. Redirigir la Conducta

- Dirigir la conducta negativa hacia un foco positivo

## 7. Aislamiento

- Remueva al niño del grupo—especialmente cuando su conducta impacta la felicidad de otro niño (eg. rabieta, mal humor, actitudes malas)

## 8. Restitución

- El niño debe asumir responsabilidad por su mala conducta y hacer restitución a la parte ofendida

## 9. Nalgada Castigo (con consejera)—Castigo Físico

- Especialmente efectivo con niños pequeños con una conducta intencionalmente desafiante y desobediente

## 10. Refuerzos Positivos

- Cultivando un corazón que se deleite en obedecer
- Sorprende a un niño haciendo algo bueno
- Alabe al niño cuando demuestras de crecimiento en áreas donde antes ha tenido problemas
- Dé un reporte de su buena conducta a otros

## Un entendimiento bíblico de la disciplina

Hebreos 12:5-8, 11—<sup>5</sup>Además, habéis olvidado la exhortación que como a hijos se os dirige: HIJO MIO, NO TENGAS EN POCO LA DISCIPLINA DEL SEÑOR, NI TE DESANIMES AL SER REPRENDIDO POR EL; <sup>6</sup>PORQUE EL SEÑOR AL QUE AMA, DISCIPLINA, Y AZOTA A TODO EL QUE RECIBE POR HIJO. <sup>7</sup>Es para vuestra corrección que sufrís; Dios os trata como a hijos; porque ¿qué hijo hay a quien su padre no discipline? <sup>8</sup>Pero si estáis sin disciplina, de la cual todos han sido hechos participantes, entonces sois hijos ilegítimos y no hijos verdaderos. <sup>11</sup>Al presente ninguna disciplina parece ser causa de gozo, sino de tristeza; sin embargo, a los que han sido ejercitados por medio de ella, les da después fruto apacible de justicia.

### La disciplina

**Proverbios 19:18**—Corrige a tu hijo mientras hay esperanza, pero no desee tu alma causarle la muerte.  
**Proverbios 29:17**—Corrige a tu hijo y te dará descanso, y dará alegría a tu alma.  
**Efesios 6:4**—Padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en la disciplina e instrucción del Señor.

### Falta de disciplina (no es bíblica)

**Proverbios 29:15**—La vara y la reprensión dan sabiduría, pero el niño consentido avergüenza a su madre.

#### Corrección

**Proverbios 22:15**—La necedad está ligada al corazón del niño; la vara de la disciplina la alejará de él.

#### Instrucción

**Proverbios 4:1-2**—Oíd, hijos, la instrucción de un padre, y prestad atención para que ganéis entendimiento, <sup>2</sup>porque os doy buena enseñanza; no abandonéis mi instrucción.

#### Estímulos

**1 Tes 5:11, 14**—Por tanto, alentaos los unos a los otros, y edificaos el uno al otro, tal como lo estáis haciendo... <sup>14</sup>Y os exhortamos, hermanos, a que amonestéis a los indisciplinados, animéis a los desalentados, sostengáis a los débiles y seáis pacientes con todos.

#### Corporal

**Proverbios 13:24**— El que escatima la vara odia a su hijo, mas el que lo ama lo disciplina con diligencia.  
**Proverbios 19:19**— Un siervo no se corrige sólo con palabras; aunque entienda, no responderá.  
**Proverbios 23:13-14**— No escatimes la disciplina del niño; aunque lo castigues con vara, no morirá. <sup>14</sup>Lo castigarás con vara, y librarás su alma del Seol.

- Halón de orejas
- Cachetada en la mejilla
- Pellizco en el brazo
- Palmada en las manos
- Nalgada castigo con consejero

#### Verbal

##### Reprimendas

**2 Samuel 12:1-15**

##### Consecuencias Naturales

**Gálatas 6:7-8**—No os dejéis engañar, de Dios nadie se burla; pues todo lo que el hombre siembre, eso también segará. <sup>8</sup>Porque el que siembra para su propia carne, de la carne segará corrupción, pero el que siembra para el Espíritu, del Espíritu segará vida eterna.

##### Consecuencias Lógicas

**1 Crónicas 21:1-17**  
 Vea Levítico 26

##### Practica Negativa

**Números 11:18-21**

##### Redirigir la Conducta

Por inmadurez (no por pecaminosidad)

En todos los métodos:

#### Directo al Corazón

**Primero:** Tu propio corazón - ¿Estas tu disciplinando por un deseo de entrenar a tu hijo y honrar a Dios? ¿Es el arrepentimiento y la santidad tu meta? ¿Eres un embajador de Cristo? **Segundo:** ¿Estas disciplinando en amor o en ira? Enfoca el corazón de tu hijo, no solo la conducta. ¿Cuál es el asunto detrás de la conducta en el corazón del niño?

**La Meta:**  
 arrepentimiento  
 y santidad

#### Misericordia

Ocasionalmente y juiciosamente ofrece misericordia a tu niño para ayudarlo a entender la misericordia de Dios **Salmo 103:10**— No nos ha tratado según nuestros pecados, ni nos ha pagado conforme a nuestras iniquidades.

##### Aislamiento

**1 Corintios 5:1-13**  
**Mateo 18:16-17**  
 (un ejemplo extremo)

##### Restitución

**Éxodo 21:33-36**