

Dirigiendo a los Jóvenes a Llenarse de la Palabra de Dios

Jon Nowlin

Del mandamiento de sus labios no me he apartado, he atesorado las palabras de su boca más que mi comida.—Job 23:12

A. Deuteronomio 8:1-3—*La comida sostiene la existencia; La Palabra de Dios sostiene la “vida real” (Vea C. Wright “Deuteronomy,” pg 123-124.)*

1. **Contexto:** (Autor, Audiencia, Situación, Contexto Inmediato)

2. **El mensaje de Moisés a su audiencia:**

3. **El mensaje de Dios para nosotros hoy:**

4. **Ideas para aplicar:**
 - a) Ganar seguridad o probar si la fe es genuina usando la sección de Wayne Grudem “¿Qué puede dar al creyente seguridad genuina?” Grudem, Wayne. *Teología Sistemática*. (Grand Rapids: Zondervan, 2007). Pg 844-847.
 - b) Prepárese (equípese) y/o los padres con verdad por medio del taller por Sally Michael: *Leading Children to a Solid Faith: Preparing Children to Hear the Gospel* (Vea el folleto “Ayudando a los Niños a Entender el Evangelio” a <http://www.ninosdeseandoadios.org/resources/parenting.php>)
 - c) Trate a los inconversos como inconversos, acérqueseles con el evangelio, y ore fervorosamente.

B. Doctrina—*La práctica correcta fluye de una doctrina correcta; así que debemos construir y mantener una base sólida de doctrina Bíblica en todas las áreas, incluyendo las Escrituras mismas y la interpretación Bíblica (Hermenéutica).*

1. **La doctrina Bíblica de la Palabra de Dios**—*Debemos sumergir a nuestros jóvenes en las cosas maravillosas que Dios nos enseña en la Biblia acerca de la Biblia.*

“1. La Palabra de Dios. Nosotros creemos que la Biblia es la Palabra de Dios, completamente inspirada y sin error en los manuscritos originales, escrita bajo la inspiración del Espíritu Santo, y que tiene suprema autoridad en todos los asuntos de fe y conducta. (II Timoteo 3:16; II Pedro 1:20, 21; Marcos 13:31; Juan 8:31, 32; Juan 20:31; Hechos 20:32)” ~ *Congregational Affirmation of Faith*, Bethlehem Baptist Church <http://www.hopeingod.org/document/congregational-affirmation-faith>

2. Ideas para aplicar:

- a) Estudie y refresque para ver cuál es la apreciación de su alma sobre las doctrinas de la palabra de Dios en los capítulos 4-5 de *Teología Sistemática* por Wayne Grudem.
- b) Lea y considere enseñar las secciones de *God Wrote a Book* (Dios Escribió un Libro) por James McDonald. (Este recurso puede ser muy útil para creyentes nuevos o personas que no han aceptado a Cristo como su salvador.)
- c) Sea intencional en enseñar doctrina de manera sistemática sobre este tema a los jóvenes.
- d) En su familia y su grupo de enseñanza, cuando un texto hable de sí mismo como la palabra de Dios, tome dos minutos de paréntesis y enfatice las glorias de la palabra de Dios en el texto.

3. Usando la Palabra de Dios apropiadamente—*Debemos mantener, practicar, e infundir convicciones Bíblicas en el uso correcto de la Biblia.*

“...el significado de textos bíblicos es una realidad histórica fija, basado en las intenciones históricas e inmutables de sus autores divinos y humanos... Por lo tanto, el proceso de descubrir la intención de Dios en la Biblia... es un esfuerzo humilde y con cuidado por encontrar en el lenguaje de la Escritura lo que los autores humanos quisieron comunicar.” ~ *Elder Affirmation of Faith*, Bethlehem Baptist Church (1.3 & 1.4) <http://www.hopeingod.org/document/elder-affirmation-faith>

4. Ideas para aplicar:

- a) Estudie y construya sus propias convicciones sobre este asunto. (Un ejemplo es: Robert H. Stein, *A Basic Guide to Interpreting the Bible: Playing by the Rules.*)
- b) Sea implacable para **eliminar** currículos o estilos de enseñanza que traen preguntas como, “¿Qué significa este versículo para ti?”
- c) Estreviste y/o equipe a sus maestros y ayudantes en este asunto.
- d) Cuando enseñe, mientras mas pueda establezca su texto con el autor, audiencia, situación, y busque presentar la intención del autor.
- e) Los jóvenes son impactados por nuestras frases favoritas, las que repetimos mucho. Considere tener una que diga algo como, “¿Qué significaba esto para ellos?”

C. Oración—*Dios, por medio de su Espiritu, es el actor principal en la interpretación de las verdades espirituales a su pueblo mediante la Palabra (1 Corintios 2:13). Por lo tanto, la oración es una parte integral de nuestro estudio de la Palabra y humildemente deberíamos suplicar a Dios por gracia.*

1. El llamado de Dios para la dependencia—La Biblia enfatiza la necesidad y modela la acción de orar en la Palabra.

2. Ideas para aplicar:

- a) Refresca tu propia alma en la importancia de la oración (Cultivating Private Prayer as a Pastor por Joel Beeke, January 31, 2001: <http://www.desiringgod.org/resource-library/conference-messages/cultivating-private-prayer-as-a-pastor>)
- b) Desarrolle una lista de las Escrituras para orar durante su tiempo en la Palabra (por ejemplo Salmos 119:18, 139:23-24, etc.) y también versículos para orar por los jóvenes y sus interacciones cuando estén leyendo la Palabra (por ejemplo Hechos 17:11, Filipenses 1:9-11, etc)
- c) Cree un marcador de libros de las Escrituras para los estudiantes que usted pastorea para que ellos oren mientras empiezan a leer las Escrituras.

D. Lea—*¡Toda la escritura es provechosa! ¡Debemos trabajar para hacerla mas accesible!*

1. **La palabra de Dios nos hace señas de su totalidad**—*¿Cuál es nuestra dieta? ¿Qué nos estamos sirviendo? ¿Qué cosas nos entusiasman?*

2. Ideas para aplicar:

- a) Evalúe su dieta bíblica corriente, y considere pasar tiempo en libros de la Biblia que puedan haber sido abandonados.
- b) Familiarícese con las herramientas en la Biblia de Estudio ESV y libros como *How to Read the Bible Book by Book* de Fee y Stuart para hacer los libros difíciles más accesibles.
- c) Considere enseñar sobre libros menos familiares de la Biblia (los profetas menores, los salmos menos familiares, etc.)

E. Manejando la Palabra de Verdad correctamente: Observación—*La Biblia no fue escrita originalmente para nosotros. Fue escrita en otro tiempo, en idiomas diferentes, a personas de culturas diferentes, y las formas que compartimos (como narrativa y poesía), trabajan con diferentes reglas. Así que para interpretarlas correctamente necesitamos aprender sus reglas y buscar aprender a usarlas.*

1. **La palabra de Dios debe estar supuesta a ser leída en sus propios términos**—*¡Quién pudiera escuchar como lo hizo la primera audiencia!*

2. Ideas para aplicar:

- a) Repase sus conocimientos de género con libros como *Grasping God's Word* por Duvall y Hays o *How to Read the Bible for All Its Worth* por Fee y Stewart.
- b) Enseñe un libro de la Biblia entero por dos razones:
 - i. Para enseñar habilidades de interpretación correctas; y

- ii. Para permitir que Dios lo moldee con su palabra poderosa.
- c) Úñase a un estudio Bíblico inductivo no sólo para estudiar la Biblia pero también para aprender nuevas herramientas para estudiar la Biblia.
- d) No espere que sus niños lleguen a la preparatoria—considere darle alguno de los estudios “*Discover 4 Yourself*” Inductive Bible Studies for Kids por Kay Arthur y Janna Arndt.

F. Luche por mantener fidelidad Bíblica: Interpretación—*La persona ingnorante e inestable ha retorcido la Biblia para su propia destrucción (2 Timoteo 2:23). Así que nuestro llamado es a luchar por la primacía de las Escrituras y a discipular jóvenes para que ellos también tengan como meta la primacía de las Escrituras, al igual que los Bereanos, quienes examinan las Escrituras diariamente para probar la veracidad de las cosas que leen y están siendo enseñados (Hechos 17:11).*

1. Cuatro preguntas simples para incrementar fidelidad Bíblica:

- #1: ¿Cómo me ayuda el **contexto** alrededor del texto a entender lo que significa el pasaje?

- #2: ¿Qué quiera comunicar el **autor original** a la **audiencia original** del texto?

- #3: ¿Qué no está claro en el pasaje que puede ser **clarificado** por otros pasajes?

- #4: ¿Dicen lo mismo otros pasajes **confirmando** así las verdades que encontramos en este pasaje?

2. Ideas para aplicar:

- a) Use y adapte las preguntas anteriores en su estudio Bíblico personal, e incorpórelas al tiempo de estudio Bíblico con jóvenes.
- b) Cultive un corazón gentil y respetuoso en sus jóvenes (Vea Colosenses 4:3-6 y 1 Pedro 3:15-16) y a la misma vez permítales interactuar con “estudios de casos con herejía” de las noticias, páginas Web, u otros grupos religiosos, u ocurrencias en la vida. (Por ejemplo, si usted está estudiando el castigo eterno del infierno, traiga frases con versos Bíblicos de aquellos que proponen aniquilación o universalismo.)

- c) Provea oportunidades en las cuales sus jóvenes puedan luchar con textos difíciles o controversiales donde la interpretación es difícil.

G. Permita que cada texto lo lleve al Evangelio—*Es el deseo de Dios que cada texto de la Escritura nos guíe hacia más fe. Así que debemos entrenar a nuestros jóvenes a mirarse en el espejo de la palabra de Dios y ver su pecado a luz de la santidad de Dios, mirar con atención a la persona y el trabajo en la cruz de Cristo, y regocijarse en los beneficios y las promesas gloriosas compradas mediante la cruz.*

1. Cinco preguntas para llevarlo a mas fe en Cristo:

- **Nuestra necesidad:** ¿Cómo nos muestra el texto el corazón pecaminoso y necesitado del evangelio de la audiencia original y del mío mismo?¹

- **La solución de Cristo:** ¿Cómo nos muestra el texto u otros textos que la fe en Jesús es el remedio para mi condición pecaminosa?²

- **A dónde apunta:** ¿Actúa este texto del Antiguo Testamento como un “avance” de la obra gloriosa de salvación de Jesucristo, o me está “apuntando” a Jesús Glorioso el que ha de venir? (Vea Lucas 24:27 y Juan 5:39.)

- **La gloria mostrada:** ¿Enfatiza este texto del Nuevo Testamento al Salvador maravilloso, Jesucristo, y el trabajo evangelístico consumado en Cristo?

- **Sus beneficios nos pertenecen:** ¿Nos muestra este texto los frutos que ganamos como creyentes por medio del sacrificio de Jesús?

2. Ideas para aplicar:

- a) Expanda su manera de pensar en este tema consultando:
- i. *Getting the Message* por Daniel Doriani.
 - ii. Lea el artículo, “History of Salvation in the Old Testament; Preparing the Way for Christ.” *The English Standard Version Study Bible*, pág. 2635-2261).
 - iii. Escuche el mensaje, “Si creyeran en Moisés, creerían en Mí (porque de mí escribió él)” por John Piper, October 4, 2009 <http://www.desiringgod.org/resource-library/sermons/if-you-believed-moses-you-would-believe-me?lang=es>

1 Daniel M. Doriani, *Getting the Message: A Plan for Interpreting and Applying the Bible* (Phillipsburg: P&R Publishing., 1996), 171-172.
2 Ibid.

- b) Use y adapte las preguntas anteriores en su estudio Bíblico personal e incorpórelas en su estudio Bíblico con sus jóvenes.
- c) Enseñe intencionalmente de una manera que resalte alguno de estos aspectos (nuestra condición pecaminosa, etc).

H. Recepción humilde y una aplicación a la vida real—*Lo que nos anima a pasar tiempo estudiando la Biblia es encontrar al Dios viviente en ella y ser transformados. No nos permitimos escuchar la palabra y construir la casa sobre la arena, sino que la ponemos en práctica y contruímos nuestra casa sobre la roca.*

1. Necesitamos ayuda para saber qué tenemos que poner en práctica—*Este texto me da...*³

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| • Un mandamiento que obedecer | • Un ejemplo para evitar | • Una verdad para creer |
| • Una cualidad de carácter a imitar | • Una tentación para resistir | • Una táctica para emplear |
| • Una promesa en la cual sostenerme | • Un aviso para prestar atención | • Una enseñanza para poner en práctica |
| • Un tema de oración | • Un error para evitar | • Un versículo para memorizar |
| • Un ejemplo a seguir | • Un consejo para seguir | • Un pecado del cual arrepentirse y alejarse |
| • Algo por lo cual debo dar gracias | • Una perspectiva para meditar | • Algo para enseñar o decirle a otros |
| | • Una actitud que debe cambiar | |
| | • Una prioridad para establecer | |

2. Aplicando las Escrituras Bíblicamente = “El poder purificador de vivir por fe la gracia venidera”—*¿Nos presenta este pasaje con promesas (o me está llamando a buscar promesas) las cuales me provocarán cambio en mi vida cuando las escuche y las crea?*

3. Ideas para aplicar:

- a) Equípese en esta área con los diferentes recursos del tema “vivir por fe la gracia venidera” o “batallando con la incredulidad” por John Piper de <http://es.desiringgod.org/>
- b) Guíe a sus jóvenes leyendo una serie de como combatir la incredulidad.
- c) Use y adapte la tabla anterior en su estudio Bíblico personal y en su estudio Bíblico con los jóvenes.

I. Palabras de Conclusión

3 Michael, Sally. *Inductive Bible Study Handbook*. (Minneapolis: Children Desiring God, 2007).

Bibliography

- Arthur, Kay. *How to Study Your Bible*. (Eugene, Oregon: Harvest House Publishers, 1994).
- Arthur, Kay and Janna Arndt. *How to Study Your Bible for Kids*. (Eugene, Oregon: Harvest House Publishers, 2001). (*The Discover 4 Yourself® series includes many other studies for kids, such as Genesis, James, etc.*)
- Beynon, Nigel and Andrew Sach. *Dig Deeper: Tools for Understanding God's Word*. (Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2010).
- Dorani, Daniel M. *Getting the Message: A Plan for Interpreting and Applying the Bible*. (Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing, 1996).
- Fee, Gordon and Douglas Stuart. *How to Read the Bible Book by Book*. (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2002).
- Fee, Gordon and Douglas Stuart. *How to Read the Bible For All Its Worth, Third Edition*. (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2003).
- Duvall, J. Scott and J. Daniel Hays. *Grasping God's Word, Second Edition*. (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2005).
- Heitzig, Skip. *How to Study the Bible and Enjoy It, Revised and Expanded Edition*. (Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, 2002).
- MacDonald, James. *God Wrote a Book*. (Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2002).
- Mathewson, Steven D. *The Art of Preaching Old Testament Narrative*. (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2002). (*Don't let the title intimidate you. Mathewson's goal is to help the student of Scripture interpret it correctly first. Therefore in the genre of narrative passages, pages 43-78 are extremely helpful.*)
- Schreiner, Thomas R. *Interpreting the Pauline Epistles*. (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1990).
- Sproul, R.C. *Knowing Scripture*. (Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1977).
- Stein, Robert H. *A Basic Guide to Interpreting the Bible: Playing by the Rules*. (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 1997).