

Una visión para animar la fe in la próxima generación

Salmos 78:4-7—No lo ocultaremos a sus hijos, sino que contaremos a la generación venidera las alabanzas del SEÑOR, su poder y las maravillas que hizo. ⁵Porque Él estableció un testimonio en Jacob, y puso una ley en Israel, la cual ordenó a nuestros padres que enseñaran a sus hijos; ⁶para que la generación venidera lo supiera, aun los hijos que habían de nacer; y éstos se levantaran y lo contarán a sus hijos, ⁷para que ellos pusieran su confianza en Dios, y no se olvidaran de las obras de Dios, sino que guardaran sus mandamientos.

La meta de toda nuestra enseñanza es para que los niños pongan “su confianza en Dios.”

1. Interacción con la palabra de Dios es un medio para fortalecer la fe.

Uno de los medios que Dios nos da para influenciar la mente y el corazón es animar a los estudiantes a ser participantes activos del proceso de aprendizaje.

Muchas veces confundimos actividad con aprendizaje activo. Aprendizaje activo incluye la mente de los niños interactuando con el tema que se esta hablando: estan descubriendo, imaginando, cuestionando, organizando, analizando, evaluando, llegando a conclusiones, y aplicando el material.

2. Moviéndonos de verdades hacia una respuesta

Creative Bible Teaching por Larry Richards explica los cinco niveles de enseñanza:

1. Memorizar

Lo niños dicen los hecho o verdades sin pensar mucho en ellas.

2. Reconocer

Los niños tienen la habilidad de comprender los conceptos bíblicos. En otras palabras, comprender las verdades.

3. Volver a explicar la verdad

El niño tiene la habilidad de expresar o relacionar conceptos a un visión del mundo bíblica. Esto requiere que el niño haga mas que sólo reconocer la verdad pero que la relacione a otras ideas.

4. Relación

El niño tiene la habilidad de relacionar las verdades bíblicas a la vida y ver una respuesta apropiada a esas verdades.

5. Realización o Respuesta

El niño actúa en base a lo que ha aprendido.

Comenzamos haciendo preguntas para que los niños lleguen a conclusiones que están ligadas a aplicaciones prácticas en la vida del niño.

Los niños necesitan hacer un puente entre lo teórico y lo práctico. Y es nuestra labor ayudarles en esto.

Comenzamos haciendo preguntas, para que los niños lleguen a conclusiones bíblicas que están ligadas a aplicaciones prácticas en la vida del niño. El niño debe responder a la verdad con una respuesta de fe abrazando la verdad y actuando a través del impulso del Espíritu Santo.

Job 42:5—He sabido de ti sólo de oídas, pero ahora mis ojos te ven.

2 Timoteo 3:15—...y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden dar la sabiduría que lleva a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús.

Salmos 34:8—Probad y ved que el SEÑOR es bueno. ¡Cuán bienaventurado es el hombre que en Él se refugia!

- ❖ Debemos impartir conocimiento de la verdad.
- ❖ Debemos orar que el conocimiento de la palabra lleve a nuestros niños a la fe.

3. Cooperación con los padres

La enseñanza en el aula es muy importante, pero estamos limitados a las experiencias que podemos proveer en un aula.

Es en la variedad de las experiencias de la vida que llevan al niño a interactuar con la verdad.

Los padres tienen estas oportunidades a diario.

4. Use la Biblia en la vida diaria

La Biblia está viva y activa; es relevante a toda la vida.

Si usted ama a Dios y su palabra, la palabra de Dios debería fluir naturalmente de su corazón y sería parte de las conversaciones diarias, las soluciones a los problemas, y parte de la instrucción para sus niños.

5. La fe es un trabajo de Dios en el corazón

Uno de los peligros de niños que crecen en la iglesia es que ellos pueden conocer la Biblia sin conocer al Dios de la Biblia.

Nuestra oración es que las palabras de Pablo de *Romanos 1:21* no sean verdad para ellos: *“aunque conocían a Dios, no le honraron como a Dios.”*

Nosotros no podemos producir fe en nuestros niños. Solo Jesús puede producir fe. (*Hebreos 12:2*)

Hebreos 4:12—Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que cualquier espada de dos filos; penetra hasta la división del alma y del espíritu, de las coyunturas y los tuétanos, y es poderosa para discernir los pensamientos y las intenciones del corazón.

1 Corintios 1:18—Porque la palabra de la cruz es necedad para los que se pierden, pero para nosotros los salvos es poder de Dios.

El poder de la conversión no está en las palabras. Está en la obra del Espíritu Santo. Por medio de la verdad sembrada a través de maestros fieles pero imperfectos. La palabra de Dios tiene el poder de convertir y transformar...

- ❖ Porque la palabra es poderosa
- ❖ Porque Dios es poderoso
- ❖ Porque la conversión es obra del Espíritu Santo

1 Corintios 3:6-7—Yo planté, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento. Así que ni el que planta ni el que riega es algo, sino Dios que da el crecimiento.

6. Para enseñar a alcanzar el corazón se requiere una preparación del corazón

Si el maestro ha aplicado la verdad a su propia vida, puede darle esa verdad o enseñarla mejor al corazón del alumno, no solamente a su mente.

La forma de enseñar autenticidad es primeramente vivir las escrituras en su vida. Pregúntese así mismo lo que Dios le está pidiendo que haga. Pídale a Dios la fortaleza para ser un hacedor de la palabra.

7. Tres objeciones comunes para un programa de niños saturado en la palabra

Objeción 1: “Es demasiado esperar que los niños estudien la Biblia. Los niños no pueden sentarse y escuchar una lección por tanto tiempo.”

Respuesta: Los niños van a llegar a la expectativa.

Objeción 2: “Muchas de las verdades de la Biblia son demasiado difíciles para que los niños la entiendan o con demasiado peso para que ellos las manejen. Ustedes deben sólo dar historias bíblicas simples.”

Respuesta: Los niños son capaces de entender más verdades profundas de lo que no imaginamos—mientras se les explique de una manera que ellos entiendan.

Objeción 3: “La escuela dominical debiera ser divertida. Los niños aprenden haciendo—jugando con actividades—sino se van a aburrir.”

Respuesta: Hay muchas oportunidades para que los niños se diviertan en la vida-- pero pocas que reten sus almas.

Los niños no deben aburrirse, ser oidores pasivos, sino ser participantes activos en el proceso de aprendizaje.

La Biblia no es un libro aburrido! La Biblia no es aburrida! Cuando una persona está muerta espiritualmente, no va a encontrar la Biblia muy interesante o relevante.

La respuesta a la mortandad espiritual no son los entretenimientos, sino la oración ferviente.

*John 6:64-68: “...Pero hay algunos de vosotros que no creéis. Porque Jesús sabía desde el principio quiénes eran los que no creían, y quién era el que le iba a traicionar. ⁶⁵Y decía: Por eso os he dicho que nadie puede venir a mí si no se lo ha concedido el Padre. ⁶⁶Como resultado de esto muchos de sus discípulos se apartaron y ya no andaban con Él. ⁶⁷Entonces Jesús dijo a los doce: ¿Acaso queréis vosotros iros también? ⁶⁸Simón Pedro le respondió: **Señor, ¿a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna...**”*

Conclusión: Salmos 78:4

No lo ocultaremos a sus hijos, sino que contaremos a la generación venidera las alabanzas del SEÑOR...

Preguntas de discusión:

1. ¿De qué manera usan la Biblia sus estudiantes durante la clase? ¿Es esta una práctica consistente en su clase? ¿Cómo puede usted ayudar a sus maestros a usar la Biblia con los estudiantes?
2. Repase los cinco niveles de aprendizaje. ¿Está usted ayudando a sus estudiantes a moverse de verdad a respuesta? ¿Hay algún paso del proceso específicamente donde sus clases están estancadas en vez de progresar? ¿Qué pueden hacer los maestros para ayudar a los estudiantes a pasar de verdad a respuesta?
3. ¿Cómo está usted animando y equipando a los padres a ser los maestros espirituales principales en sus hijos? Haga una lista y hable sobre las maneras en las cuales usted hace esto ahora. ¿Hay algunas otras maneras en que su equipo puede cooperar con los padres para apoyarlos en el papel que Dios les ha dado?
4. ¿Usa usted la Biblia en su vida diaria? ¿Cuándo tiene oportunidad de ir a la palabra durante el día? ¿Cómo puede usted usar su Biblia más en sus interacciones diarias? Ore y haga una lista de pasos específicos para llevar su mente y corazón hacia la palabra con más frecuencia durante el día.
5. ¿Cree usted que la conversión es la obra de Dios en el corazón? Esto lo desanima o le da esperanza? Muestran su lenguaje y actitud que usted cree que la conversión es obra de Dios? ¿Cómo? Tomen un tiempo como equipo para orar por la salvación de los niños que ustedes cuidan. Pídanle a Dios que aumente su confianza en Él ahora que ministran a niños.
6. Para los maestros, ¿Cómo se prepara usted para enseñar a sus niños? ¿Está tomando tiempo para desafiar su propio corazón con las verdades de la que está hablando? ¿Está usted modelando en su vida o que significa ser un hacedor de la palabra, y no sólo un oidor? Ore por esto. Pídale a Dios que le ayude a crecer en esta área. Si es posible, pídale a un amigo cercano que le ayude a evaluar esta área de su vida, orar con usted sobre esto, y lo mantenga responsable para que usted pueda crecer.
7. ¿Escucha usted alguna de las previas objeciones comunes de sus líderes en su propia iglesia, de padres, lo de los voluntarios del ministerio de niños? Hablen sobre esto como equipo. Si es necesario, hablen sobre los pasos que pueden ser tomados para tratar con estas objeciones. ¿Qué pueden hacer para comunicar mejor su visión para el ministerio de niños a los que trabajan, a las familias y a los voluntarios? Oren juntos para que Dios les de sabiduría y les ayude.